

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ромашка» с. Шаумян муниципального образования
Туапсинский район

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Социальные акции»

Разработан:
воспитатель первой категории
Калиниченко О.А.

с. Шаумян
2022 год

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Социальные акции»

Калиниченко Ольга Анатольевна, воспитатель

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: октябрь 2021г-апрель 2022г

Участники проекта: дети разновозрастной группы (5-7 лет), воспитатели, родители.

Цель проекта: социальной акции — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания. Воспитание у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам и желание сохранять и преумножить богатство своей страны.

Задачи проекта:

Образовательные: способствовать формированию представления о добре и благотворительности, добрых поступках.

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе реализации акции; развивать связную речь, мышление; развивать воображение, фантазию, эмоции, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать умение детей общаться и взаимодействовать между собой; воспитывать чувство сопереживания и поддержки; воспитывать способность размышлять над различными ситуациями, сопереживать, сочувствовать, делать нравственный выбор.

Проблема: вопросы нравственного развития и воспитание человека волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблемы нравственного воспитания становятся более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него.

Актуальность проекта: направленность на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких — всех, кто нуждается в помощи.

И что даже маленький ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, свой мир.

С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, опыт.

Это такой вид социальной направленности, который позволяет развивать у детей эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребёнка, побуждает к эмпатии (сопереживанию — сочувствию — содействию) и рефлексии (самоанализу). Это возможность

участия всех субъектов образовательного проекта (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров), а её подготовка и проведение реализуют принцип интеграции различных видов деятельности, это всегда результат с «обратной связью» для ребёнка, что принципиально важно для социализации детей. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Участие детей в социальных акциях может и должно быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет ребёнку и взрослому вместе с ним пережить свою значимость и нужность.

Этапы реализации проекта:

I-этап. Подготовка к внедрению проекта

1. Была подобрана методическая и художественная литература по данной теме.
2. Был подобран наглядно-дидактический материал.
3. Было доведено до участников важность данной темы.

II-этап. Выполнение проекта.

Октябрь.

Акция ко дню пожилого человека «Поделись своею добротой»

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей детском саду запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически.

1. Ко Дню пожилых людей ребятами были изготовлены поздравительные открытки. Все старались, как могли! На занятии по аппликации сделали красивые открытки и цветы из цветной бумаги и подарили своим дорогим бабушкам и дедушкам.

2. Был также изготовлен ребятами поздравительный плакат.

Ноябрь.

Акция: «Синичкин день»

Зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц от нехватки корма. Поэтому 12 ноября, в "Синичкин день" на территории всей России проводится природоохранная акция по изготовлению кормушек для встречи зимующих птиц. В этот день на Руси с давних пор встречали первых «зимних» птиц: синиц, снегирей, щеглов, свиристелей и других пернатых. Именно с этого момента принято помогать птицам, развешивать кормушки и наполнять их кормом. В «Синичкин день» на участках нашего детского сада открылись птичьи столовые.

Ребята вместе с родителями изготовили кормушки для птиц, которые развесили на территории детского сада. Также ребята мастерили кормушки из бросового материала.

Декабрь.

Акция: «Мы граждане России»

Детском саду прошла акция "Мы - граждане России". Дети рассмотрели флаг Российской Федерации, Краснодарского края, герб Туапсинского района. В программу акции было включено углубление знаний детей об официальной государственной символике Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, а так же о "народных" символах субъектов Российской Федерации.

Ребята изготовили паспорт России.

Акция: «Белая ленточка»-день людей с ограниченной возможностью.

Ребятам было рассказано о акции «Белая ленточка»-это своего рода напоминание каждому человеку о главном в жизни, о нашей миссии-помогать тем, кто нуждается в поддержке. Ими была изготовлена белая ленточка, которая была подарена своим близким.

Январь.

Акция: «Покормим птиц зимой»

Была проведена акция "Покормим птиц зимой". Проводились беседы о перелетных и зимующих птицах, показывали презентации. Читали рассказы и сказки русских писателей, где они дают описание птицам, разгадывали загадки. Играли в дидактические игры: «Что за птица?», «Птичья столовая», где детям предлагали среди перелётных птиц найти зимующих, строили простые цепи питания.

Изучили зимующих птиц нашего края, узнали о том, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Еще мы с ребятами выучили правила, которые необходимо соблюдать, подкармливая птиц.

Ребята изготовили корм своими руками «Конфетка для пернатых», и подкармливали птиц на участке.

Февраль.

Акция: Посылка и письмо бойцу с малой Родины»

Была проведена акция «Посылка и письмо бойцу с малой Родины», направленная на выражение благодарности и уважения к героям, которые проявляют настоящую отвагу и доблесть, совершают каждодневный подвиг — Оберегают наш покой и защищают границы нашей Родины!

Ребята собирали посылки с восторгом и желанием.

Варенье, печенье, чай, кофе - несли ребята и родители с мыслью о том, как же все-таки приятно будет парням, которые несут службу, пить чай со сладостями и вспоминать о родном городе и о его заботливых маленьких жителях. Также ребята подготовили солдатам свои открытки от чистого детского сердца.

Акция «Подари книгу»

Была проведена акция «Подари книгу». Основная цель этой акции — вдохновлять людей дарить друг другу книги. Дети принесли книги и

подарили им вторую жизнь, чтобы она доставила радость своим новым читателям. Это не избавление от ненужных книг, это передача книг во всеобщее пользование. Порой это любимые книги, но предполагается радость от дарения книги и гордость за то, что именно твою книгу прочтут еще многие - многие читатели.

Родители подарили книги в группу и библиотеке.

Март.

Акция: «Сохраним дерево»

Родителями, детьми и педагогами была собрана и отправлена на переработку макулатура, спасти деревья от вырубки. Педагогами и детьми была создана ЭКО мастерская «Вторая жизнь бумаги», из которой ребята делали поздравительные открытки своим мамам.

Акция «Час земли»

«Час Земли» – международная акция, в ходе которой на протяжении ряда лет WWF призывает своих сторонников выключить свет и бытовые электроприборы на один час в знак равнодушия к будущему планеты. В это же время гаснет подсветка самых известных зданий и памятников мира. Выключение света – символическое действие, когда участники могут выразить свою обеспокоенность проблемами загрязнения окружающей среды и изменения климата, результат решения которых зависит от каждого, от нашего стиля жизни и потребительского выбора. Акция призывает изменить простые ежедневные привычки, экономно расходовать электроэнергию и тепло, бережно относиться к воде и сделать выбор в пользу вторичной переработки бумаги и других материалов, тем самым сокращая выбросы парниковых газов – главной причины нынешнего изменения климата.

В 2022 году «Час Земли» прошёл в субботу, 26 марта – «Час Земли». Педагоги, родители и дети участвовали в акции «Час земли», где они выключили свет и электроприборы на 1 час, зажгли свечу.

Апрель.

Акция «Георгиевская лента»

Георгиевская лента — это не только украшение, но и память о Победе советского народа в Великой Отечественной войне, которая унесла огромное количество жизней наших соотечественников. Георгиевскую ленту нужно носить с большим почётом и уважением к тем великим и мужественным людям! У детей пробудился интерес к истории своей страны, к подвигам нашего народа.

Все изготовленные ленточки ребята раздавали жителям села Шаумян.

Во время проведения мероприятий социально значимых акций были:

- показаны возможности творческого потенциала педагогов, детей и их родителей;
- накоплены разнообразного практического социального опыта;
- привлечены дети и их семьи к истории и победе в ВОВ;
- активизирована работа по вопросам экологии;

- привлечены дети и их семьи к проблемам безопасности и сохранению мира;
Социально-значимые акции позволили, сделать работу педагогов, детей и родителей наиболее интересной и привлекательной.

В ходе проведения проекта «Социальные акции» реализуется принцип интеграции, что позволяет осуществлять разностороннее развитие детей. Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными. Дети способны действовать осознано и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.

Отчет заслушан на педагогическом совете 14.04.2022 года, протокол № 6

Составитель: Калиниченко Ольга Анатольевна

