

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ромашка» с. Шаумян муниципального образования
Туапсинский район

Социально значимый проект

«Социальные акции»

Разработан:
воспитатель первой категории
Калиниченко О.А.

с. Шаумян
2022 год

Социально-значимый проект «Социальные акции»

Калиниченко Ольга Анатольевна, воспитатель

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: октябрь 2021г-апрель 2022г

Участники проекта: дети разновозрастной группы (5-7 лет), воспитатели, родители.

Цель проекта: социальной акции — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания. Воспитание у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам и желание сохранять и преумножить богатство своей страны.

Задачи проекта:

Образовательные: способствовать формированию представления о добре и благотворительности, добрых поступках.

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе реализации акции; развивать связную речь, мышление; развивать воображение, фантазию, эмоции, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать умение детей общаться и взаимодействовать между собой; воспитывать чувство сопереживания и поддержки; воспитывать способность размышлять над различными ситуациями, сопереживать, сочувствовать, делать нравственный выбор.

Проблема: вопросы нравственного развития и воспитание человека волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблемы нравственного воспитания становятся более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него.

Актуальность проекта: направленность на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких – всех, кто нуждается в помощи.

И что даже маленький ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, свой мир.

С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, опыт.

Это такой вид социальной направленности, который позволяет развивать у детей эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребёнка, побуждает к эмпатии (сопереживанию – сочувствию – содействию) и рефлексии (самоанализу). Это возможность участия всех субъектов образовательного проекта (педагогов, детей,

родителей, социальных партнеров), а её подготовка и проведение реализуют принцип интеграции различных видов деятельности, это всегда результат с «обратной связью» для ребёнка, что принципиально важно для социализации детей. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Участие детей в социальных акциях может и должно быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет ребёнку и взрослому вместе с ним пережить свою значимость и нужность.

Этапы реализации проекта:

I-этап. Подготовка к внедрению проекта

- 1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- 2.Подобрать наглядно-дидактический материал.
- 3.Довести до участников важность данной темы.

II-этап. Выполнение проекта.

Октябрь.

Акция ко дню пожилого человека «Поделись своею добротой»

Цель:укрепление связи между поколениями

Задачи:донести до детей смысл празднования Дня пожилых людей; - формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению; - учить выражать благодарность людям пожилого возраста;

- 1.Изготовление поздравительных открыток.
- 2.Поздравительный плакат.

Ноябрь.

Акция: «Синичкин день»

Цель:Экологическое воспитание и вовлечение учащихся в природоохранную деятельность по оказанию помощи птицам в зимних условиях (проведение биотехнических мероприятий –изготовление, развешивание и заполнение кормушек).

Задачи:Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

Привлечь внимание детей к проблеме гибели птиц в зимнее время.

Развивать у детей потребность общения с природой и практической природоохранной деятельности.

- 1.Изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей)
- 2.Развешивание кормушек на территории детского сада.
- 3.Пластилинография «Синичка»
- 4.Изготовление кормушек из бросового материала.

Декабрь.

Акция: «Мы граждане России»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, герб, гимн. Формировать элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник).

Задачи: воспитывать нравственно-патриотическое отношение к своей Родине.

1. Изготовление паспорта России.

Акция: «Белая ленточка»-день людей с ограниченной возможностью.

Цель: формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам. Создать оптимальные условия для воспитания этих качеств. Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам.

1. Изготовление символа акции «Белая ленточка».

2. Памятка «Белая лента»

Январь.

Акция: «Покормим птиц зимой»

1. Изготовление корма своими руками.

2. Подкормка птиц на участке.

Февраль.

Акция: Посылка и письмо бойцу с малой Родины»

Цель: поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в рядах вооруженных сил нашей великой Родины, а также подготовка и отправка посылки с подарками, рисунками и письма со словами поддержки.

Задачи: Развить чувства ответственности и гордости за достижения России; Воспитать моральных качеств ребёнка, и эстетически нравственные нормы его поведения.

1. Сбор и отправка посылки солдату.

2. Письмо солдату (открытка)

Акция «Подари книгу»

Цель: Привлечение родителей к участию в совместных с педагогами мероприятиях, пополнению развивающей среды в группе.

Задачи: формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности.

1. Рассмотрение книжных иллюстраций подаренных книг группе родителями.

2. Подарить книги библиотеке.

Март.

Акция: «Сохраним дерево»

Цель: Дать представления о необходимости экономного использования бумаги, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. Привлечь родителей и детей к сбору и сдаче макулатуры.

Задачи: Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

Дать детям представление о полезных свойствах леса.

Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

1. Сбор макулатуры.

2. Создание ЭКО мастерской «Вторая жизнь бумаге»

Акция «Час земли»

Цель: Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи: Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (*воздух, вода, пища*); Воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное;

1. Просмотр презентации «Час земли»

2. Раскрашивание иллюстраций по теме.

3. Зажги свечу, выключи электроприборы.

Апрель.

Акция «Георгиевская лента»

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к Великой памяти народа, высокого чувства патриотизма.

Задачи: Формирование знаний о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости.

1. Аппликация на тему «Георгиевская лента»

2. Все изготовленные ленточки ребята раздавали жителям села Шаумян.

III-этап. Заключительный.

Презентация проекта «Социальные акции»

Ожидаемый результат.

1. Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей.

2. Благодаря участию в акциях, у детей будет развиваться представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты деятельности.

Список литературы

Деркунская В. А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: метод. пособие / В. А. Деркунская, С.С. Агабекян, Н.В. Воронина – Издат. центр педагогического образования, 2018 г., 240 с.

Составитель: Калиниченко Ольга Анатольевна

